

## GRUNDSÄTZE DER LEISTUNGSBEWERTUNG: WIE KOMMT MEINE NOTE ZUSTANDE?

---

Das Fach Niederländisch ist eine weitere Fremdsprache an unserer Schule, die man ab Klasse 8 wählen kann. Die Note setzt sich sowohl aus den „schriftlichen Leistungen“ als auch der „sonstigen Leistungen“ zusammen.

 Die **schriftlichen Leistungen** sind die Klassenarbeiten (in der Regel 4 Stück), die über das ganze Schuljahr verteilt geschrieben werden. Diese Klassenarbeiten bestehen meist aus einer Hör- oder Leseverstehensaufgabe, einem Grammatikteil und einer Textproduktionsaufgabe. Eine der Klassenarbeiten oder eine Teilaufgabe kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden.

 Unter **sonstigen Leistungen** versteht man:

- **mündliche Beiträge zum Fachunterricht** (Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Diskussionen etc.)



- Bemüht du dich im Unterricht alles, was du sagen möchtest, auf Niederländisch zu formulieren?
- Das Gelernte (Wortschatz, Grammatik) sollst du in deine Unterrichtsbeiträge einzubauen und weitestgehend richtig anwenden.
- Qualität vor Quantität! Das bedeutet, es wird nicht nur benotet, wie oft du dich meldest, sondern wie gut und themenbezogen deine Beiträge inhaltlich sind.
- Um eine gute oder sehr gute mündliche Note zu erhalten, ist es also wichtig, dass du dich regelmäßig meldest und gute Beiträge lieferst. Habe keine Angst, Fehler zu machen. Fehler gehören zum Sprachenlernen dazu. Mit der Zeit wirst du immer besser werden.



- **schriftliche Beiträge zum Fachunterricht** (z.B. deine Mappe, selbst geschriebene Texte...)

- **kurze schriftliche Leistungsüberprüfungen** (z.B. wöchentliche Vokabeltests)

Für eine gute oder sehr gute Note ist es wichtig, dass du regelmäßig Vokabeln lernst und dich gut auf die meist wöchentlichen, angekündigten Vokabeltest vorbereitest. Wiederhole auch regelmäßig ältere Vokabeln, damit du sie nicht wieder vergisst. Nutze die LeCo-Zeiten, lerne die Vokabeln aber unbedingt auch zu Hause.



- **Beiträge im Rahmen von eigenverantwortlichen Aufgaben und Projekten** (z.B. Gruppenarbeit, Rollenspiele, Plakate oder Präsentationen)

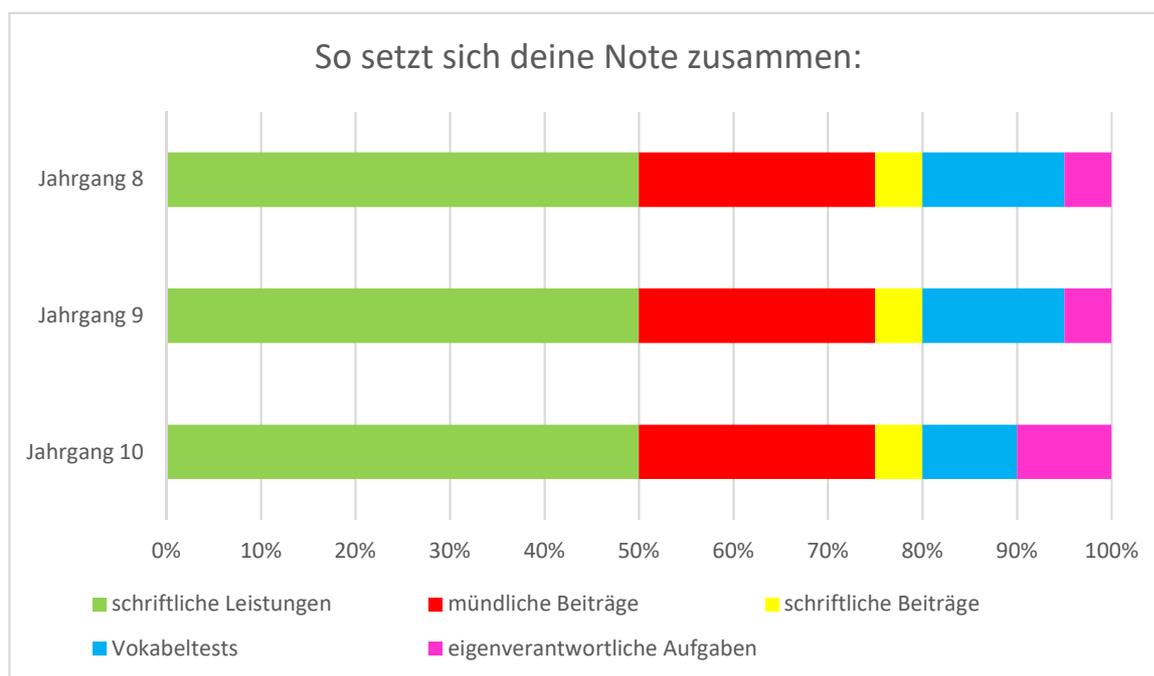


## GRUNDSÄTZE DER LEISTUNGSBEWERTUNG: WIE KOMMT MEINE NOTE ZUSTANDE?

---

Deine Leistung wird in jeder Schulstunde bewertet.

Pro Halbjahr setzt sich die Gesamtnote zu folgenden Anteilen zusammen:





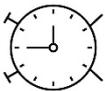
# Grundsätze der Leistungsbewertung

## Wie kommt meine Note zustande?

Das Fach Niederländisch ist eine weitere Fremdsprache an unserer Schule, die man ab Klasse 8 wählen kann. Die Note setzt sich sowohl aus den „schriftlichen Leistungen“ als auch der „sonstigen Leistungen“ zusammen.

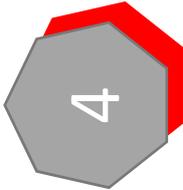


**Schriftliche Leistungen**



45 Minuten

Anzahl



**Aufgaben**

oder

**Grammatik**

### MÜNDLICHE BEITRÄGE (20%)

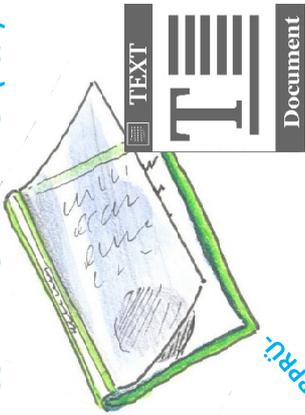
- ✓ Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Diskussionen etc.
- ✓ in niederländischer Sprache
- ✓ Qualität vor Quantität
- gute und themenbezogene Beiträge, Anwendung Grammatik und Aussprache



- ✓ Fehler sollen gemacht werden. Denn nur so kannst du dich verbessern!

## Sonstige Leistungen

### SCHRIFTLICHE BEITRÄGE (10%)



### SCHRIFTLICHE ÜBERPRÜFUNGEN (10%)



### Rollenspiele, Präsentationen (10%)



Gruppenarbeit

# Bewertung der mündlichen Mitarbeit



sehr gut

(1)

Du verfolgst den Unterricht stets interessiert.

Du meldest dich regelmäßig und unaufgefordert.

Deine Antworten sind regelmäßig richtig. Antworten begründest du häufig und/ oder stellst Zusammenhänge dar, die deiner Klasse beim Lernerfolg helfen.



gut

(2)

Du verfolgst den Unterricht aufmerksam.

Du meldest dich häufig unaufgefordert.

Deine Antworten sind häufig richtig. Antworten begründest du manchmal und/ oder stellst Zusammenhänge dar, die deiner Klasse beim Lernerfolg helfen.



befriedigend

(3)

Du verfolgst den Unterricht meist aufmerksam.

Du meldest dich manchmal.

Deine Antworten sind oft richtig und helfen deiner Klasse dabei, dem Lernziel näher zu kommen.



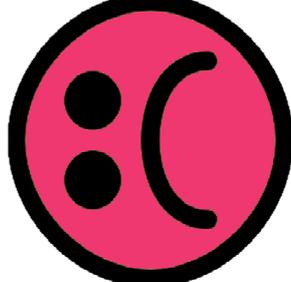
ausreichend

(4)

Du kannst dem Unterricht meist folgen.

Du meldest dich selten.

Deine Antworten sind manchmal richtig und helfen der Klasse dabei, dem Lernziel näher zu kommen.



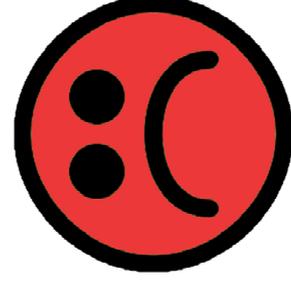
mangelhaft

(5)

Du bist im Unterricht meist unaufmerksam.

Du meldest dich nie oder leistest Beiträge nur nach Aufforderung.

Deine Antworten haben große Mängel und lassen vermuten, dass du dem Unterricht nicht ausreichend folgen konntest oder Inhalte nicht verstanden hast.



ungenügend

(6)

Du beteiligst dich nicht am Unterricht und bist mit anderen Sachen beschäftigt.