

GRUNDSÄTZE DER LEISTUNGSBEWERTUNG: WIE KOMMT MEINE NOTE ZUSTANDE?

Das Fach Englisch ist ein Hauptfach. Deine Note setzt sich deshalb zu 50% aus „Schriftlichen Leistungen“ und zu 50% aus „Sonstigen Leistungen“ zusammen.

Zu den „Schriftlichen Leistungen“ gehören **Testate, Klassenarbeiten** und **mündliche Prüfungen**. Sie werden alle gleichermaßen gewichtet. Sie sind daher alle gleich wichtig.

Alle anderen Leistungen zählen zu den „**Sonstigen Leistungen**“:

- Sonstige Leistungen **im Lernbüro:**



- Die Kriterien für eine gute Mappenführung sind auf dem Rückmeldebogen aufgelistet.
- Besprich deine Mappe mit der Lehrkraft, die deine Mappe korrigiert hat. So findest du heraus, was du beim nächsten Mal besser machen kannst.

- Sonstige Leistungen im **Fachunterricht**



- **mündliche Beiträge** zum Fachunterricht (Beiträge zum Unterrichtsgespräch)
 - Bemühe dich, im Unterricht alles auf Englisch zu sagen.
 - Versuche, das Gelernte (**neue Vokabeln, Grammatik**) in deine **Unterrichtsbeiträge einzubauen**.
 - Achte auf die inhaltliche und sprachliche Qualität deiner Beiträge.
 - Habe keine Angst, Fehler zu machen. Fehler gehören zum Sprachenlernen dazu! Mit der Zeit wirst du immer besser werden.
- Bereite dich auf **kurze schriftliche Tests** (z.B. Vokabeltests oder Grammatiktests) zu Hause intensiv vor. So erzielst du Erfolge!
- Führe deine **Fachunterrichtsmappe** ordentlich. Übertrage Tafelbilder in dein Heft, wenn dich die Lehrkraft dazu auffordert.
- Beteilige dich engagiert und konzentriert an **Rollenspielen, Gruppenarbeiten und Präsentationen**.
- kurze mündliche Vorträge („**short talks**“) bieten eine gute Chance der Lehrkraft zu zeigen, was du kannst.



Mit der Bearbeitung von Zusatzbausteinen kannst du deine Leistungen im Fach Englisch langfristig verbessern. Außerdem zeigst du der Lehrkraft, dass du dich bemühst. Wähle Zusatzbausteine, die eigentlich für niedrigere Jahrgänge konzipiert sind, um zu wiederholen und um wieder Spaß an der englischen Sprache zu finden. Wähle Zusatzbausteine, die eigentlich für höhere Jahrgänge konzipiert sind, wenn du eine Herausforderung suchst.

In der fünften Klasse verbringst du im Lernbüro genauso viel Zeit wie im Fachunterricht. In höheren Jahrgängen verbringst du mehr Zeit im Lernbüro als im Fachunterricht. Deshalb werden die „Sonstigen Leistungen“, die du im Lernbüro erbringst, im Laufe der Jahre immer wichtiger.

GRUNDSÄTZE DER LEISTUNGSBEWERTUNG: WIE KOMMT MEINE NOTE ZUSTANDE?

